Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Яманская средняя общеобразовательная школа

 с. Яман Илекского района Оренбургской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_ /Демкина О.В./«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Мавзютов Р.Ш. /«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | РАССМОТРЕНОна заседании МОпротокол от«\_\_\_» августа 2018 г. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности в 1-4 классах**

**«Моё Оренбуржье»**

Составитель: учитель начальных классов

Бажикова Ж. Н.

Черныш О. К.

**С. Яман**

**2018 - 2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Задачу вырастить свою смену умной, смелой, доброй, трудолюбивой жизнь ставит не только перед нами, она стояла и перед нашими отцами и дедами, перед дедами наших дедов – в веках и тысячелетиях. Осознание того, что утрата многих профессиональных традиций привела к обнищанию общества, к разрыву связи времен и поколений, заставляет современных ученых и исследователей искать пути возрождения интереса к национальным, культурным традициям народов различных регионов страны на основе глубокого их изучения и приобщения к ним всех слоев населения.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

 Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Программа деятельности кружка «Моё Оренбуржье» реализует социальное, общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

**Цель программы:** воспитание гражданина России, патриота малой Родины, уважающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

На достижение поставленной цели направлены следующие**задачи*:***

**Образовательные задачи:** ознакомление с историей и современной жизнью своего края, города;изучение истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников.

**Развивающие задачи:** развитие стремления знать как можно больше о родном крае, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;

 формирование видения своего места в решении этих проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своей малой Родины.

**Воспитательные задачи:** формирование гражданских качеств, патриотического отношения, личностно-ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

В основу программы заложены **следующие принципы**.

*Принцип научности* - включение в содержание основных понятий, взаимосвязь и единство человека и природы, системность обучения и воспитания;

*Принцип демократичности* - достигается не только тем, что педагог определяет пути достижения планируемого программой результата деятельности, но и тем, что ребята избирают самостоятельно;

*Принцип практической направленности* - практическая направленность реализуется за счет введения в каждый блок практических занятий, экскурсий, творческих заданий;

*Принцип гуманизации* - достигается за счет ведения краеведческого материала, который используется для углубленного изучения смежных предметов, позволяет сделать основные сведения ярче, ближе и интереснее, способствует эффективному формированию ценностных ориентации, развитию интереса и уважения к истории своего народа, своего края.

**Актуальность** данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств младших школьников в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности младших школьников.

**Особенности программы.**

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальных классов школы. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения и предприятия, памятные места Илекского района. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Курс программы рассчитан на четыре года обучения.

 *Возраст обучающихся:* Программа предназначена для детей 1-4 класса. Прием, в группу осуществляется с согласия родителей.

*Методы организации учебного процесса:* В процессе усвоения программного материала используются различные методы работы, обеспечивающее сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывающие навыки их творческой активности, такие как:

1. Словесные (занятие – беседа, рассказ).
2. Наглядные (демонстрация видеофильмов, слайдов, рассматривание исторических источников, картинок, фотоснимков, макетов мини исследования).
3. Поисковые (выявление имен земляков, погибших в войнах последних лет, сбор легендного и фольклорного материала).
4. Самостоятельные (работа с дидактическим материалом, создание макетов, рисование плакатов).
5. Практические ( сбор материалов для музея, фотографирование экскурсионных объектов).
6. Мотивация (дидактические игры, поощрение, создание проблемной ситуации).
7. Методы контроля и управления образовательным процессом (тестирование, викторины, конкурсы, проекты).

***Формы и режимы занятий*:**

В процессе обучения необходимо создать условия для активности, самостоятельности и творчества детей, чтобы обучение превратилось в личную потребность. Занятие не должно быть жестко регламентировано и недостаточно эмоционально, не должно ограничивать детей в общении друг с другом. Для этого используются следующие формы занятий:

Групповые, индивидуальные, комбинированные, экскурсии по селу, в парки, музеи, игры, соревнования – эстафеты, встречи с интересными людьми, викторины, акции.

Программа рассчитана на 68 учебных часов (2 раза в неделю), включая теоретические и практические занятия, (в помещении и на местности). Режим работы в течение года не одинаков: зимой в пасмурные дни преобладают теоретические занятия, весной и осенью – практические.

Основными итоговыми мероприятиями являются диагностика умений детей и их достижения через сообщения, проекты, доклады.

Краеведческий материал можно использовать фрагментарно на различных уроках: в текстах, предложениях по русскому языку, задачах по математике, беседах по литературному чтению, истории, окружающему миру.

Важная составляющая курса поисково-исследовательская деятельность учащихся по заданию или инструкции учителя.

Одним из вариантов показателей эффективности проектно-исследовательской деятельности краеведческой тематики являются результаты выступлений учащихся на конференциях, конкурсах, турнирах и т.д. (внешняя диагностика).

У младших школьников, посещающих кружок к концу начальной школы формируются (внутренняя диагностика):

**- Учебно-познавательные компетенции:**

выдвижение идеи (мозговой штурм), проблематизация, целеполагание и формулирование задачи, выдвижение гипотезы, постановка вопроса (поиск гипотезы), умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний; отвечать на вопрос: «Чему нужно научиться для решения поставленной задачи?», увидеть проблему, провести самоанализ, обоснованный выбор способа или метода, пути деятельности, планирование своей деятельности.

**- Информационные компетенции:**

Структурирование информации, выделение главного, приём и передача информации, представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск информации по каталогам, контекстный поиск в Интернет, формулирование ключевых слов

**- Коммуникативные компетенции:**

Слушание и понимание других, выражение себя, нахождение компромисса, взаимодействие внутри группы.

Создавая условия для развития индивидуальности ребенка, включая его в деятельность, можно рассчитывать на новый качественный результат, необходимый современному обществу. Именно проектно-исследовательская деятельность краеведческой тематики позволяет сместить акцент с процесса пассивного накопления обучающимися суммы знаний на овладение ими способами деятельности, что способствует формированию у учащихся начальной школы ключевых компетенций

 **Ожидаемые результаты**

 Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии России, а также овладеть следующими умениями и навыками:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;

- работать в читальном зале библиотеки;

- готовить и выступать с докладами и сообщениями;

- работать в семейных архивах;

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

- сравнивать и обобщать факты;

- воспитывать бережное отношение к своему краю, к школе.

- воспитывать чувство гордости за свою малую родину, за успехи своих земляков.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

• ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, на экскурсии, дома, на улице, в общественных местах;

• понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;

• понимание необходимости бережного отношения к природе;

могут быть сформированы:

• понимание значения изучения данной программы;

• понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к одноклассникам;

• понимание своей сопричастности к жизни страны;

• понимание красоты окружающего мира.

ПРЕДМЕТНЫЕ

1. Краеведческие навыки и умения

Учащийся должен:

       запомнить и нарисовать то, что увидел в своей школе, школьном дворе, на ближайшей улице на прогулке и экскурсии;

       нарисовать свой класс, школьный этаж, в целом школу, школьный двор, свою улицу и свой дом на ней, растения и животных, которые имеются при школьном дворе, улице;

       рассказать о том, что увидел на прогулке или экскурсии по своей школе, *пр.* школьном дворе, ближайшей улице,

       что находится в твоем классе, на этажах, как внешне выглядят школьный двор, улица, что интересного можно там увидеть, каков растительный и животный мир,

       Рассказать об учителях и учениках своей школы.

       Находясь на природе, не оставлять после себя мусора, не нарушать ее покоя. В прогулках и экскурсиях вокруг школы, не засорять территорию двора, ближайшей улицы, зеленую зону, по которым проходят маршруты; не рвать, не ломать растений, не пугать животных, не причинять им вреда.

       Играть в простейшие игры на знание того, что увидел не прогулке или экскурсии, проводить викторины: "Знаешь ли ты свою школу?", "Знаешь ли ты свою улицу?" и т.п.

2. Туристские навыки и умения.

Что одеть на прогулку или экскурсию.

Одеваться по погоде. Важно, чтобы тело было защищено от холода, ветра, действия солнечных лучей, дождя.

В чем и как носить необходимые для питания на экскурсии или прогулке продукты и вещи.

Походной сумкой может быть любая сумка, которую можно надеть через плечо и носить на боку или спине. Она может служить для ношения вещей и продуктов питания на экскурсии или прогулке. Одна сумка может быть на двух человек. Первоклассник должен знать как ее носить и как в нее укладывать вещи и продукты.

Как правильно расположиться на месте отдыха (привале) для питания и игр.

Каждая группа располагается на отведенном для нее учителем месте. Складывает свои вещи. Играет в подвижные игры. Заслушиваются рассказы родителей и знатоков. Перед уходом собирается с места привала весь мусор.

Как ориентироваться в своей школе и в рядом расположенных улицах.

Что находится на каждом этаже школы. Как короче пройти от своего класса до столовой, спортивного и актового зала, учительской, библиотеки, пионерской комнаты и т. д., где находится твой дом, если смотреть от школы или из окна класса.

Как правильно ходить на прогулке или экскурсии.

3. Правила безопасности на прогулках и экскурсиях

Главное правило: слушаться старших и хорошо себя вести.

Первоклассники слушаются старших: сразу выполняют их требования, напоминают своим товарищам о требованиях взрослых. Стараются на прогулках и экскурсиях по территории своей школы, близ лежащих улиц и зеленой зоны соблюдать порядок и тишину; выполняют любые дела только с разрешения взрослых. Правила перехода улицы: по какой части улицы и по какой стороне должен ходить пешеход, чтобы не мешать другим пешеходам; правила перехода улицы со светофором, регулировщиком, без светофора и регулировщика. Пользование транспортом.

Как быстро и организованно сесть в транспорт для проезда на прогулку или экскурсию в ближайшую зеленую зону или другое достопримечательное место, быстро и организованно выйти из транспорта, как надо себя вести в общественном транспорте.

Осторожное поведение на прогулке и экскурсии — это внимательное наблюдение за дорогой и аккуратное преодоление встречающихся препятствий (канавка, рытвина, куст и т.д.).

 МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

• понимать свое продвижение в овладении содержанием программы;

• понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.

Учащиеся могут научиться:

• осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий;

• замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.

Познавательные

Учащиеся научатся:

* применять туристско-бытовые навыки;
* вести краеведческие наблюдения;
* играть в подвижные игры;

• понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

• называть и различать окружающие предметы и их признаки;

• устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Учащиеся могут научиться:

• осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;

• сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;

• группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

• участвовать в диалоге при выполнении заданий;

• оценивать действия одноклассников.

Учащиеся могут научиться:

• осуществлять взаимопроверку при работе в паре;

• сотрудничать в поиске и сборе информации при выполнении совместно выбранного проекта.

 **Содержание КУРСА «Моё Оренбуржье»**

**1 – 2 класс 34 часа**

**Тематический цикл: «Наша Родина - Россия» (2 часа)** *Тематика занятий:* Наша Родина – Россия. Государственные символы. Моя Родина. Столица нашей родины – Москва. *Цель изучения цикла:* понятие Родина, столица нашей родины.

**Тематический цикл: «Моя школа» (2 часа)** *Тематика занятий:* обзорная экскурсия посещение школьного музея, библиотеки, классных кабинетов, столовой, спортзала. Правилами поведения в школе. Дорога в школу (рисунки). ПДД. Безопасный путь в школу. *Цель изучения цикла:*знакомство с Правилами поведения в школе, безопасный путь от дома в школу, из школы домой.

**Тематический цикл: «Природа и мы» (Осень) (1 час)** *Тематика занятий:* обзорная экскурсия, наблюдение за природой родного края. Пословицы, загадки, ребусы об осени. Рисунки и поделки «Краски осени»

**Тематический цикл: «Моё село» (3 часа)** *Тематика занятий:* Моё родное село. Улицы села. Урок-экскурсия по улицам села. Фотовыставка «Моё село». История моего села. Традиции моего села. Профессии людей на селе. Посещение детской библиотеки. Памятные места моего села. Экскурсия. Подготовка презентаций по итогам экскурсий. Защита работ. *Цель изучения цикла:*обогащение понятия «село» историко-культурным и экологическим содержанием.

**Тематический цикл: «Моя семья» (3 часа)** *Тематика занятий:* Что такое семья? Моё имя. Мои родители. Моя бабушка. Мой дедушка. Моя родословная. Конкурс рисунков (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом». Профессии моих родителей. Экскурсия на предприятия, где работают родители. Увлечения моей семьи. *Цель изучения цикла:* изучение истории своей семьи, моего имени, осознание родственных связей и отношений в семье, знакомство с основами генеалогии.

**Тематический цикл: «Символ Оренбуржья» (1час).** *Тематика занятий*Оренбургский пуховый платок. Беседа о зарождении Оренбургского пуховязального промысла. Прослушивание песни «Оренбургский платок» Презентация «Оренбург-ский пуховый платок». Демонстрация, вязанных изделий местных умельцев села Яман. Рисунки детей «Платок для мамы». *Цель изучения цикла:* познакомить с зарождением Оренбургского пуховязального промысла, разнообразием видов вязанных шалей, показать красоту и неповторимость изделий, пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

**Тематический цикл: «Новогодние традиции» (2 часа)** *Тематика занятий* История празднования Нового года в России, знакомство с указом Петра I о праздновании новогодней елки. Конкурс поделок и рисунков, изготовление масок, плакатов. *Цель изучения цикла:* знакомство с традициями

**Тематический цикл: «Природа и мы» ( Зима) (2 часа)*.*** *Тематика занятий* Наблюдение за природой родного края. Зимние забавы. Пословицы, загадки, ребусы о зиме. Рисунки и поделки «Краски зимы» *Цель изучения цикла:* формирование представлений о зимней природе родного края, о неповторимой красоте нашей малой Родины.

**Тематический цикл: « Моя школа - моя судьба» (2 часа)** *Тематика занятий*

История и традиции моей школы. Показ видеофильма о школе. Конкурс рисунков «Моя школа». Выполнение коллективной работы (макета, коллажа, презентации и т.п.). Рассказ о судьбе медалистов своей школы. Сочинение на тему «Моя школа в будущем». Интересные истории из школьной жизни родителей. Разучивание песен и стихов о школе. *Цель изучения цикла:*изучение традиций родной школы, привитие любви к родной школе, воспитание дружеского отношения к одноклассникам, создание условий для позиционирования учащимися себя членами большой школьной семьи.

**Тематический цикл: «Три войны: ВОВ, Афганская, Чеченская»** *(***1 час)** *Тематика занятий*, Защитники Отечества, Воины – интернационалисты нашего села (биография), Пословицы о родине, стихи о родине. Открытка поздравление ко дню Отечества.

**Тематический цикл: «Птицы наши друзья» ( 1 час).** *Тематика занятий* Птичья столовая Беседа «Помоги птицам», заготовка кормушек. Проект «Птицы наши друзья». *Цель изучения цикла:* знакомство с зимующими птицами нашего края, формирование представлений о трудностях в жизни зимующих птиц, *Цель изучения цикла:*  воспитание чувства заботы о «Братьях наших меньших», воспитание экологической культуры.

# Тематический цикл: «Знаменитые люди Оренбуржья» (5 часов) *Тематика занятий* Знакомство с историей Оренбуржья . П. И. Рычков, И. К. Кирилов, В. Н. Татищев, И. И. Неплюев. Знакомство с биографией и творчеством Мусы Джалиля (презентация)

Подвиг Мусы Джалиля (видеофильм). Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми. Выставка работ местных умельцев Выставка работ. Бисероплетение. Вязание крючком игрушки. Плетение из ивовых прутьев (стол, дет кроватка, стулья, корзины) *Цель изучения цикла:* пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

**Тематический цикл: «Природа и мы» (Весна) (1 час)** *Тематика занятий* Наблюдение за природой родного края. Пословицы, загадки, ребусы о весне. Рисунки и поделки «Краски весны» *Цель изучения цикла:* формирование представлений о весенней природе родного края, о неповторимой красоте нашей малой Родины.

**Тематический цикл: «Что дает наш край стране» (2 часа)** *Тематика занятий:* Хлеб - всему голова. Беседа «Оренбуржье – хлебный край» Презентация о хлебе. Презентация «Хлеб да вода — здоровая еда». Стихи, загадки, пословицы о хлебе. Проект «Хлеб да каша, пища наша». *Цель изучения цикла:* бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба.

**Тематический цикл:** «**Достопримечательность Оренбурга». (2 часа)** *Тематика занятий:* Национальная деревня. Жители моего края: народы и их традиции.  Экскурсия. *Цель изучения цикла:*пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

**Тематический цикл:** **«Моя семья в годы Великой Отечественной войны».** **(1 час).** *Тематика занятий:* Исторические события из жизни односельчан в годы войны. Стихи о войне, рассказы о героях села, презентации и проекты о семейных героях. Экскурсии к памятнику Вечно живым.

**Тематический цикл: «Растительный и животный мир моего края».** **(2 часа)** *Тематика занятий:* Видовой состав растительного и животного мира.Заповедные зоны. Красная книга. Крупные реки Оренбуржья Фотовыставка «Братья наши меньшие». Растения и животные Оренбургских степей и лесостепей. Животноводство и Растениеводство в Оренбургской области. Викторина «В мире животных». Подготовка презентаций по теме «Фауна и флора Оренбуржья». *Цель изучения цикла:* формирование представлений о растительном и животном мире родного края, знакомство с представителями фауны и флоры региона, с охраняемыми видами.

**Обобщение и систематизация знаний:** итоговое занятие. **(1 час)** Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование 1-2 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название тем курса | Содержание тем | Деятельность учащихся | дата |
| 1 | Наша Родина – Россия. | Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России | Стихи, пословицы о родине, рисунки, Исполнение песни «С чего начинается Родина»  |  |
| 2 | Государственные символы. | Что такое государственные символы? Герб. Флаг. Гимн. | Прослушивание и разучивание гимна. Аппликация из пластилина в технике размазывания. Герб. Флаг.  |  |
| 3 | Моя школа | обзорная экскурсия посещение школьного музея, библиотеки, классных кабинетов, столовой, спортзала. | Знакомство с Правилами поведения в школе, Дорога в школу (рисунки). ПДД. Безопасный путь в школу. |  |
| 4 | Моя школа | Наблюдение за сезонными изменениями в школьном дворе. | обзорная экскурсия по школьному двору, игры на свежем воздухе, фото. |  |
| 5 | Сезонная экскурсия:«В гости к золотой осени». | Наблюдение за природой родного края.Пословицы, загадки, ребусы об осени. Рисунки и поделки «Краски осени» | Сбор природного материала (листья, желуди, семена). Выставка поделок |  |
| 6 | Мое село родное | Название села (легенды). История нашего села. | Сбор материала о традициях села. Составление рассказа  «Чем сегодня живет село» |  |
| 7 | Улицы нашего села.  | Беседа «Правила поведения в общественных местах и на дорогах.»Пешеходная прогулка по ближайшим улицам. | Рассказывают о Правилах безопасного поведения на дорогах и общественных местах. Составление плана местности, указать название улиц. |  |
| 8 | Профессии на селе | Встреча с людьми разных профессий (Библиотекарь, продавец, мед. работник, почтальон) | Учащиеся пишут сочинение «Кем я хочу быть» |  |
| 9 | Я и моя семья | Семейные традиции. Что означает мое имя? | Проект « Мое имя» |  |
| 10 | Я и моя семья | Моя родословная. Семейные фотографии | Проект «Моя родословная». Генеалогическое дерево. |  |
| 11 | Я и моя семья | Беседы на тему «Человек, на котором держится дом». Рассказ о маме. Рассказ о бабушке. | Стихи и песни о маме, подаркиЛюбимые занятия моей бабушки  |  |
| 12 | Оренбургский пуховый платок | Беседа о зарождении Оренбургского пуховязального промысла. Прослушивание песни «Оренбургский платок» | Презентация «Оренбургский пуховый платок».Демонстрация вязанных изделий местных умельцев села Яман. Рисунки детей «Платок для мамы». |  |
| 13 | История празднования Нового года в России | Знакомство с указом Петра I о праздновании новогодней елки.  | Конкурс поделок и рисунки «Елочные украшения» |  |
| 14 | Мастерская Деда Мороза | Подготовка к новогоднему маскараду | Изготовление масок, плакатов.  |  |
| 15 | Сезонная экскурсия:«В гости к Зимушке -зиме». | Наблюдение за природой родного края.Пословицы, загадки, ребусы о зиме. Рисунки и поделки «Краски зимы» | Выставка поделок и рисунков. |  |
| 16 | Зимние забавы | Праздники Рождество, Крещение. Народные игры. Игры на улице, Фигуры из снега | Проект «Зимние забавы на Руси» Снеговик, черепаха |  |
| 17 | Моя школа - моя судьба | Знакомство с традициями, историей своей школы. С биографиями знаменитых выпускников школы. | Рассказ о судьбе медалистов своей школы. Сочинение на тему «Моя школа в будущем». Интересные истории из школьной жизни родителей. |  |
| 18 | Моя школа - моя судьба | Знакомство с традициями, историей своей школы. С биографиями знаменитых выпускников школы. Подготовка и участие в праздновании «Дня родной школы» | Рассказ о судьбе медалистов своей школы. Сочинение на тему «Моя школа в будущем». Интересные истории из школьной жизни родителей. Разучивание песен и стихов о школе. |  |
| 19 | Защитники Отечества | Воины – интернационалисты нашего села (биография) Спортивно - патриотическое мероприятие «Вперед, мальчишки» | Пословицы о родине, стихи о родине. Открытка поздравление ко дню Отечества. |  |
| 20 | Птичья столовая | Беседа «Помоги птицам», заготовка кормушек. | Проект «Птицы наши друзья» |  |
| 21 | Знаменитые люди Оренбуржья. Основатели оренбургской губернии. | Знакомство с историей Оренбуржья . П. И. Рычков, И. К. Кирилов, В. Н. Татищев, И. И. Неплюев.  | Презентация «Памятники архитектуры города Оренбурга» Символика Оренбуржья  |  |
|  22 | Знаменитые люди ОренбуржьяМуса Джалиль | Знакомство с биографией и творчеством Мусы Джалиля (презентация)Подвиг Мусы Джалиля (видеофильм) | Проект « Подвиг Мусы Джалиля », стихи. |  |
| 23 | «Умелые руки не знают скуки» Местные умельцы. | Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми. Выставка работ местных умельцев. | Пословицы и поговорки о труде.Бисероплетение. Вязание крючком игрушки. Плетение из ивовых прутьев (стол, дет кроватка, стулья, корзины) |  |
| 24 | «Умелые руки не знают скуки» Местные умельцы. | Выставка работ. Бисероплетение. Вязание крючком игрушки. Плетение из ивовых прутьев (стол, дет кроватка, стулья, корзины) | Пословицы и поговорки о труде. Групповые поделки (макраме кашпо, коврик из скрученных газет, поделки из соломы) |  |
| 25 | Сезонная экскурсия:«В гости к Весне». | Наблюдение за природой родного края.Пословицы, загадки, ребусы о весне. Рисунки и поделки «Краски весны» | Выставка поделок и рисунков. |  |
| 26 | Знаменитые люди Оренбуржья. Ю. А. Гагарин | Знакомство с биографией Ю. А. Гагарина. презентация Первый полет в космос. Видеофильм | Стихи, загадки о космосе. Рисунки и поделки ко Дню Космонавтики.  |  |
| 27 | Хлеб - всему голова | Беседа «Оренбуржье – хлебный край» Презентация о хлебе.  | Стихи, загадки, пословицы о хлебе. Проект «Хлеб да каша, пища наша» |  |
| 28 | Хлеб - всему голова | Беседа «Оренбуржье – хлебный край» Презентация «Хлеб да вода — здоровая еда». | Стихи, загадки, пословицы о хлебе. Защита проектов. Чаепитие. |  |
| 29 | Достопримечательность Оренбурга. | Национальная деревня. Экскурсия. | Проект «Культура и обряды народов России» |  |
| 30 | Достопримечательность Оренбурга. | Национальная деревня. Экскурсия. | Проект «Национальная кухня» |  |
| 31 | Наши земляки в годы войны | Исторические события из жизни односельчан в годы войны. Подготовка к митингу | Рассказы о героях села. Стихи о войне.  |  |
| 32 | Растительный и животный мир нашей области | Заповедные зоны. Красная книга. Крупные реки Оренбуржья | Проект «Крупные реки Оренбургской области» Белые ключи. Солончак. |  |
| 33 | Растительный и животный мир нашей области | Заповедные зоны. Красная книга.  | Проект «Бузулукский бор», Проект «Соленое озеро» Соль-Илецк.  |  |
| 34 | Итоговое занятие | Контроль знаний | Презентация проекта |  |

**Содержание КУРСА «Моё Оренбуржье»**

**3 – 4 класс 34 часа**

**Тематический цикл: «Наша Родина - Россия» (2 часа)** *Тематика занятий:* Наша Родина – Россия. Государственные символы. Моя Родина. Столица нашей родины – Москва. *Цель изучения цикла:* понятие Родина, столица нашей родины.

**Тематический цикл: «Моя школа» (2 часа)** *Тематика занятий:* обзорная экскурсия посещение школьного музея, библиотеки, классных кабинетов, столовой, спортзала. Правилами поведения в школе. Дорога в школу (рисунки). ПДД. Безопасный путь в школу. *Цель изучения цикла:*знакомство с Правилами поведения в школе, безопасный путь от дома в школу, из школы домой.

**Тематический цикл: «Природа и мы» (Осень) (1 час)** *Тематика занятий:* обзорная экскурсия, наблюдение за природой родного края. Пословицы, загадки, ребусы об осени. Рисунки и поделки «Краски осени»

**Тематический цикл: «Моё село» (3 часа)** *Тематика занятий:* Моё родное село. Улицы села. Урок-экскурсия по улицам села. Фотовыставка «Моё село». История моего села. Традиции моего села. Профессии людей на селе. Посещение детской библиотеки. Памятные места моего села. Экскурсия. Подготовка презентаций по итогам экскурсий. Защита работ. *Цель изучения цикла:*обогащение понятия «село» историко-культурным и экологическим содержанием.

**Тематический цикл: «Моя семья» (3 часа)** *Тематика занятий:* Что такое семья? Моё имя. Мои родители. Моя бабушка. Мой дедушка. Моя родословная. Конкурс рисунков (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом». Профессии моих родителей. Экскурсия на предприятия, где работают родители. Увлечения моей семьи. *Цель изучения цикла:* изучение истории своей семьи, моего имени, осознание родственных связей и отношений в семье, знакомство с основами генеалогии.

**Тематический цикл: «Символ Оренбуржья» (1час).** *Тематика занятий*Оренбургский пуховый платок. Беседа о зарождении Оренбургского пуховязального промысла. Прослушивание песни «Оренбургский платок» Презентация «Оренбург-ский пуховый платок». Демонстрация, вязанных изделий местных умельцев села Яман. Рисунки детей «Платок для мамы». *Цель изучения цикла:* познакомить с зарождением Оренбургского пуховязального промысла, разнообразием видов вязанных шалей, показать красоту и неповторимость изделий, пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

**Тематический цикл: «Новогодние традиции» (2 часа)** *Тематика занятий* История празднования Нового года в России, знакомство с указом Петра I о праздновании новогодней елки. Конкурс поделок и рисунков, изготовление масок, плакатов. *Цель изучения цикла:* знакомство с традициями

**Тематический цикл: «Природа и мы» ( Зима) (2 часа)*.*** *Тематика занятий* Наблюдение за природой родного края. Зимние забавы. Пословицы, загадки, ребусы о зиме. Рисунки и поделки «Краски зимы» *Цель изучения цикла:* формирование представлений о зимней природе родного края, о неповторимой красоте нашей малой Родины.

**Тематический цикл: « Моя школа - моя судьба» (2 часа)** *Тематика занятий*

История и традиции моей школы. Показ видеофильма о школе. Конкурс рисунков «Моя школа». Выполнение коллективной работы (макета, коллажа, презентации и т.п.). Рассказ о судьбе медалистов своей школы. Сочинение на тему «Моя школа в будущем». Интересные истории из школьной жизни родителей. Разучивание песен и стихов о школе. *Цель изучения цикла:*изучение традиций родной школы, привитие любви к родной школе, воспитание дружеского отношения к одноклассникам, создание условий для позиционирования учащимися себя членами большой школьной семьи.

**Тематический цикл: «Три войны: ВОВ, Афганская, Чеченская»** *(***1 час)** *Тематика занятий*, Защитники Отечества, Воины – интернационалисты нашего села (биография), Пословицы о родине, стихи о родине. Открытка поздравление ко дню Отечества.

**Тематический цикл: «Птицы наши друзья» ( 1 час).** *Тематика занятий* Птичья столовая Беседа «Помоги птицам», заготовка кормушек. Проект «Птицы наши друзья». *Цель изучения цикла:* знакомство с зимующими птицами нашего края, формирование представлений о трудностях в жизни зимующих птиц, *Цель изучения цикла:*  воспитание чувства заботы о «Братьях наших меньших», воспитание экологической культуры.

# Тематический цикл: «Знаменитые люди Оренбуржья» (5 часов) *Тематика занятий* Знакомство с историей Оренбуржья . П. И. Рычков, И. К. Кирилов, В. Н. Татищев, И. И. Неплюев. Знакомство с биографией и творчеством Мусы Джалиля (презентация)

Подвиг Мусы Джалиля (видеофильм). Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми. Выставка работ местных умельцев Выставка работ. Бисероплетение. Вязание крючком игрушки. Плетение из ивовых прутьев (стол, дет кроватка, стулья, корзины) *Цель изучения цикла:* пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

**Тематический цикл: «Природа и мы» (Весна) (1 час)** *Тематика занятий* Наблюдение за природой родного края. Пословицы, загадки, ребусы о весне. Рисунки и поделки «Краски весны» *Цель изучения цикла:* формирование представлений о весенней природе родного края, о неповторимой красоте нашей малой Родины.

**Тематический цикл: «Что дает наш край стране» (2 часа)** *Тематика занятий:* Хлеб - всему голова. Беседа «Оренбуржье – хлебный край» Презентация о хлебе. Презентация «Хлеб да вода — здоровая еда». Стихи, загадки, пословицы о хлебе. Проект «Хлеб да каша, пища наша». *Цель изучения цикла:* бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба.

**Тематический цикл:** «**Достопримечательность Оренбурга». (2 часа)** *Тематика занятий:* Национальная деревня. Жители моего края: народы и их традиции.  Экскурсия. *Цель изучения цикла:*пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

**Тематический цикл:** **«Моя семья в годы Великой Отечественной войны».** **(1 час).** *Тематика занятий:* Исторические события из жизни односельчан в годы войны. Стихи о войне, рассказы о героях села, презентации и проекты о семейных героях. Экскурсии к памятнику Вечно живым.

**Тематический цикл: «Растительный и животный мир моего края».** **(2 часа)** *Тематика занятий:* Видовой состав растительного и животного мира.Заповедные зоны. Красная книга. Крупные реки Оренбуржья Фотовыставка «Братья наши меньшие». Растения и животные Оренбургских степей и лесостепей. Животноводство и Растениеводство в Оренбургской области. Викторина «В мире животных». Подготовка презентаций по теме «Фауна и флора Оренбуржья». *Цель изучения цикла:* формирование представлений о растительном и животном мире родного края, знакомство с представителями фауны и флоры региона, с охраняемыми видами.

**Обобщение и систематизация знаний:** итоговое занятие. **(1 час)** Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование 3-4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название тем курса | Содержание тем | Деятельность учащихся | дата |
| 1 | Наша Родина – Россия. | Я – гражданин России. Народы –населяющие Россию,  Конституция – основной закон страны. | Традиции и обычаи народов России. Мои права и обязан-ности. Проект «Я – гражданин России» |  |
| 2 | Государственные символы. | Что такое государственные символы? Герб. Флаг. Гимн. | Прослушивание, разучивание и исполнение гимна. Аппликация из бумаги в технике мозаика. Герб. Флаг.  |  |
| 3 | Моя школа | обзорная экскурсия посещение школьного музея, библиотеки, классных кабинетов, столовой, спортзала. | Составление рассказа о школе с рисунками. Дорога в школу (рисунки). ПДД. Безопасный путь в школу.  |  |
| 4 | Моя школа | Наблюдение за сезонными изменениями в школьном дворе. | обзорная экскурсия по школьному двору, игры на свежем воздухе, фото. |  |
| 5 | Сезонная экскурсия:«В гости к золотой осени». | Наблюдение за природой родного края.Пословицы, загадки, ребусы об осени. Рисунки и поделки «Краски осени» | Сбор природного материала (листья, желуди, семена). Выставка поделок |  |
| 6 | Мое село родное | Название села (легенды). История нашего села. | Сбор материала о традициях села. Составление рассказа  «Чем сегодня живет село» |  |
| 7 | Улицы нашего села.  | Беседа «Правила поведения в общественных местах и на дорогах.»Пешеходная прогулка по ближайшим улицам. | Рассказывают о Правилах безопасного поведения на дорогах и общественных местах. Составление плана местности, указать название улиц. |  |
| 8 | Профессии на селе | Встреча с людьми разных профессий (Библиотекарь, продавец, мед. работник, почтальон) | Учащиеся ведут беседу, задают вопросы, после пишут сочинение «Кем я хочу быть» |  |
| 9 | Я и моя семья | Семейные традиции. Что означает мое имя? | Проект « Мое имя» |  |
| 10 | Я и моя семья | Моя родословная. Семейные фотографии | Проект «Моя родословная». Генеалогическое дерево. |  |
| 11 | Я и моя семья | Беседы на тему «Человек, на котором держится дом». Рассказ о маме. Рассказ о бабушке. | Стихи и песни о маме, подарки. Любимые занятия моей бабушки |  |
| 12 | Оренбургский пуховый платок | Беседа о зарождении Оренбургского пуховязального промысла. Прослушивание песни «Оренбургский платок» | Презентация «Оренбургский пуховый платок».Демонстрация вязанных изделий местных умельцев села Яман. Рисунки детей «Платок для мамы». |  |
| 13 | История празднования Нового года в России | Знакомство с указом Петра I о праздновании новогодней елки.  | Конкурс поделок и рисунки «Елочные украшения» |  |
| 14 | Мастерская Деда Мороза | Подготовка к новогоднему маскараду | Изготовление масок, плакатов.  |  |
| 15 | Сезонная экскурсия:«В гости к Зимушке -зиме». | Наблюдение за природой родного края.Пословицы, загадки, ребусы о зиме. Рисунки и поделки «Краски зимы» | Выставка поделок и рисунков. |  |
| 16 | Зимние забавы | Праздники Рождество, Крещение. Народные игры. Игры на улице, Фигуры из снега | Проект «Зимние забавы на Руси» Снеговик, черепаха |  |
| 17 | Моя школа - моя судьба | Знакомство с традициями, историей своей школы. С биографиями знаменитых выпускников школы. | Рассказ о судьбе медалистов своей школы. Сочинение на тему «Моя школа в будущем». Интересные истории из школьной жизни родителей. |  |
| 18 | Моя школа - моя судьба | Знакомство с традициями, историей своей школы. С биографиями знаменитых выпускников школы. Подготовка и участие в праздновании «Дня родной школы» | Рассказ о судьбе медалистов своей школы. Сочинение на тему «Моя школа в будущем». Интересные истории из школьной жизни родителей. Разучивание песен и стихов о школе. |  |
| 19 | Защитники Отечества | Воины – интернационалисты нашего села (биография) Спортивно - патриотическое мероприятие «Вперед, мальчишки» | Пословицы о родине, стихи о родине. Открытка поздравление ко дню Отечества. |  |
| 20 | Птичья столовая | Беседа «Помоги птицам», заготовка кормушек. | Проект «Птицы наши друзья» |  |
| 21 | Знаменитые люди Оренбуржья. Основатели оренбургской губернии. | Знакомство с историей Оренбуржья . П. И. Рычков, И. К. Кирилов, В. Н. Татищев, И. И. Неплюев.  | Презентация «Памятники архитектуры города Оренбурга» Символика Оренбуржья  |  |
|  22 | Знаменитые люди ОренбуржьяМуса Джалиль | Знакомство с биографией и творчеством Мусы Джалиля (презентация)Подвиг Мусы Джалиля (видеофильм) | Проект « Подвиг Мусы Джалиля », стихи. |  |
| 23 | «Умелые руки не знают скуки» Местные умельцы. | Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми. Выставка работ местных умельцев. | Пословицы и поговорки о труде.Бисероплетение. Вязание крючком игрушки. Плетение из ивовых прутьев (стол, дет кроватка, стулья, корзины) |  |
| 24 | «Умелые руки не знают скуки» Местные умельцы. | Выставка работ. Бисероплетение. Вязание крючком игрушки. Плетение из ивовых прутьев (стол, дет кроватка, стулья, корзины) | Пословицы и поговорки о труде. Групповые поделки (макраме кашпо, коврик из скрученных газет, поделки из соломы) |  |
| 25 | Сезонная экскурсия:«В гости к Весне». | Наблюдение за природой родного края.Пословицы, загадки, ребусы о весне. Рисунки и поделки «Краски весны» | Выставка поделок и рисунков. |  |
| 26 | Знаменитые люди Оренбуржья. Ю. А. Гагарин | Знакомство с биографией Ю. А. Гагарина. презентация Первый полет в космос. Видеофильм | Стихи, загадки о космосе. Рисунки и поделки ко Дню Космонавтики.  |  |
| 27 | Хлеб - всему голова | Беседа «Оренбуржье – хлебный край» Презентация о хлебе.  | Стихи, загадки, пословицы о хлебе. Проект «Хлеб да каша, пища наша» |  |
| 28 | Хлеб - всему голова | Беседа «Оренбуржье – хлебный край» Презентация «Хлеб да вода — здоровая еда». | Стихи, загадки, пословицы о хлебе. Защита проектов. Чаепитие. |  |
| 29 | Достопримечательность Оренбурга. | Национальная деревня. Экскурсия. | Проект «Культура и обряды народов России» |  |
| 30 | Достопримечательность Оренбурга. | Национальная деревня. Экскурсия. | Проект «Национальная кухня» |  |
| 31 | Наши земляки в годы войны | Исторические события из жизни односельчан в годы войны. Подготовка к митингу | Рассказы о героях села. Стихи о войне.  |  |
| 32 | Растительный и животный мир нашей области | Заповедные зоны. Красная книга. Крупные реки Оренбуржья | Проект «Крупные реки Оренбургской области» Белые ключи. Солончак. |  |
| 33 | Растительный и животный мир нашей области | Заповедные зоны. Красная книга.  | Проект «Бузулукский бор», Проект «Соленое озеро» Соль-Илецк.  |  |
| 34 | Итоговое занятие |  | Презентация проекта |  |

Список литературы.

Список литературы для учителя

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис   пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. М.: Генезис, 2004.
3. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс]
4. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /ОС. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. 2009. -№17. - 9 - 13с,
6. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. М.:Вако, 2007
7. Концепция патриотическою воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников.   2005. - №1. - 147с.
8. Концепция духовно нравственного воспитания российских школьников [Текст] - М.: Просвещение, 2009.  - 35с.
9. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова - Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
10. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание
школьников. 2009. - №8 - 10 -16с.
11. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа
образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. - М.: Просвещение, 2010.   191., 204с.

 **Наглядные пособия:**

1. Географические и исторические карты.
2. Гербарии, коллекции насекомых, микропрепараты. Изобразительные наглядные пособия – таблицы. Коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых.
3. Предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, её хозяйства, повседневной и праздничной жизни и многое другое из жизни общества.