

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа  
имени полного кавалера ордена Славы  
Ткаченко Александра Платоновича»  
Бузулукского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 О.С.Поляница

«24» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Троицкая СОШ

им. Ткаченко А.П.»

 В.Г.Ярков

Приказ № \_\_\_\_\_ от «17» 08 2020 г.



## Рабочая программа

### 8 класса

## Историческое краеведение Оренбуржья

Основное общее образование  
(ФГОС ООО)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования и ориентирована на работу по линии учебников Злобин Ю.П.; Поляков А.Н., Футорянский Л.И., Лабузов В.А  
2020-2021 уч. гг

17 часов

Составитель: Белоусова А.Ю.

С. Троицкое  
2020 г

## **Аннотация к рабочей программе по историческому краеведению 8 класс**

Курс «Историческое краеведение Оренбуржья» предназначен для школьников, изучающих историю в ходе первого концентрированного обучения. Историческое краеведение – одно из направлений современной исторической науки. Данное направление призвано осуществлять гражданско-патриотическое, нравственное воспитание учащихся. Изучение истории родного края – важная составляющая часть образовательного процесса, а также одна из основ культурной идентификации личности. История Оренбуржья – часть истории России. События и люди, которые оставили след в истории края являются прямым следствием того, что происходило в стране в целом.

Курс «Историческое краеведение Оренбуржья» в 8-х классах охватывает период с начала XX века до наших дней. Темы региональной истории обязательно включены в учебные программы 6,7 и 8 классов. В связи с этим, достаточно логично рассматривать в 8-х классах региональный материал соответствующего исторического периода.

Одна из центральных задач курса – показать роль Оренбуржья как активного участника отечественной истории. Историческая наука отходит сегодня от жёстких идеологических рамок, призывает к выявлению подлинных исторических фактов и их объяснения. Важно помочь школьникам сформировать системное представление об истории страны и родного края. Современный подход к истории родного края не означает отрицания положительных моментов и явлений, но в тоже время не допускает исключительно положительных оценок ряда трагических периодов. Такой подход позволяет учащимся выработать объективную оценку различных проблем страны и региона, помогает понять многомерность окружающего мира.

Основная цель – ознакомить учащихся 8-х классов с историей родного края. Внимание школьников концентрируется на базовых фактах, причинно – следственных связях, основных событиях истории родного края. Авторы учебного пособия для учащихся общеобразовательных школ «История Оренбургская» (1-я часть Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков и 2-ая часть В.А. Лабузов, Л.И. Фурорьянский) подошли к содержанию пособия с учётом возраста школьников и системно.

### **Цели курса «Историческое краеведение Оренбуржья»:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Задачи изучения курса «Историческое краеведение Оренбуржья»:**

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и много конфессиональном обществе.

Рабочая программа по курсу «Историческое краеведение Оренбуржья»:

составлена на основе следующих нормативно-правовых актов и документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобробразования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

Учебники: Злобин Ю.П.; Поляков А.Н.; Футорянский Л.И., Лабузов В.А

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 17 часов для обязательного изучения учебного курса «Историческое краеведение Оренбуржья» на этапе основного общего образования в том числе: в VIII классе по 17 часов, из расчёта 1 час на неделю. Программа рассчитана на 17 учебных часов, на пользования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий:

8 класс - 1 часа в неделю - 17 часов в год.

***С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:***

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, практические работы, дискуссии; самоподготовка.*

*Система дистанционного обучения и самоподготовка* – формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)

- технологии образования - *личностно-ориентированные технологии; здоровье сберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;*
- методы мониторинга знаний и умений обучающихся – *тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.*
- Формы и средства контроля:

Текущий контроль: *исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа; ОСК.*

Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.* На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по истории проводится с 5 по 9 классы в форме теста по изучению текущей главы в конце полугодия.

## 1. Планируемые результаты изучения учебного курса, предмета

### 2.Содержание обучения 17 ч

#### Введение.-1 ч

Кто был первыми обитателями нашего края? Какова роль казаков в освоении нашего края? Роль И.К. Кирилова, В.Н. Татищева, И. И. Неплюева в истории Оренбуржья. Казацко-крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва. Наш край в войне 1812г. Развитие губернии в пореформенное время. Губернаторы края и их место в истории края

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.);
  - б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);
  - в) религиозных верований людей;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия в мировой истории.

#### Раздел I.

##### Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века.-2ч

Экономика. Социальные отношения, аграрный сектор, фабрично-заводская промышленность, экономический кризис, рабочее движение Русско-японская война, мобилизация, театр войны, События 1905года в губернии - Местные отделения политических партий - События 1906-1907годов , Всероссийская политическая стачка, профсоюзы, многопартийность Оренбуржье в годы Первой мировой войны.Мобилизация в армию - Состояние экономики - Положение населения , патриотические настроения, оборонные заказы, беженцы, продовольственный кризис. События 1917г. в Оренбуржье. Новые органы власти - Установление военной диктатуры - Установление Советской власти. Гражданская война на территории губернии. Оренбургская земская управа, губернский комиссар, Совет казачьих депутатов, войсковой круг, отряды рабочей гвардии. - Основные события гражданской войны на территории губернии - Судьбы главных участников событий, стратегическое значение, ультиматум, контрнаступление

#### Раздел II.

## **Оренбургская губерния в 20- годы XX века. НЭП и восстановление народного хозяйства.- 2ч**

Общественно-политическая жизнь Оренбургской губернии после гражданской войны. Политика военного коммунизма. Голод 20-х гг. Оренбургпомгол. Переход к НЭП. Сельское хозяйство и промышленность Оренбургской губернии в 20-е гг. Сельское хозяйство региона. Трудности аграрного вопроса. Промышленность губернии к началу 20-х гг. Мероприятия по восстановлению промышленности. Крестьянское хозяйство. Единый сельскохозяйственный налог. "Ножницы цен", "Экономическое совещание" денежная реформа. Культурная жизнь Оренбуржья в 1920-е годы. Народное образование. Становление сети культпросветучреждений. Реформа образования. Институт народного образования. Ассоциация художников революционной России(АХРР)

## **Раздел III. Оренбуржье в 30 – 40 гг. XX века.- 2ч**

Общественно-политическая жизнь Оренбуржья в 1930-е годы. Раскулачивание, внесудебные тройки, репрессии. Индустриализация в Оренбуржье. Курс на индустриализацию. Предвоенные пятилетки, плановые задания, месторождения полезных ископаемых, стахановское движение. Коллективизация сельского хозяйства в Оренбуржье. Организация коллективных хозяйств первое десятилетие Советское власти. Переход к сплошной коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Крестьянство Оренбуржья в первые годы колхозной жизни: колхоз, совхоз, коммуны, сельскохозяйственные артели, темпы коллективизации, налоговая реформа, паспортная система, ударничество. Культурное строительство в крае. Ликвидация безграмотности. Литература. Театр. Художественное творчество. Трудности и проблемы культурного строительства в регионе. Культурная революция. Всеобщее начальное обучение. Соцреализм.

## **Раздел IV. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны.- 3ч**

Мобилизация сил на отпор врагу. Промышленность Оренбуржья в годы войны. Этапы становления военной экономики. Трудовая мобилизация. Помощь Красной Армии. Оренбуржцы на фронтах войны. Мобилизация, эвакуация. Комсомольско-молодёжные бригады. Фонд обороны. Состояние сельского хозяйства Оренбуржья в годы войны. Положение в сельском хозяйстве. Проблемы и трудности. Вклад сельского населения области в победу. Плановые задания, трудовой героизм, подсобные хозяйства. Образование и культура области в годы Великой отечественной войне. Образовательный процесс в годы войны. Наука. Художественная культура Оренбуржья. Бузулук в годы войны.

## **Раздел V. Социально – политическое и экономическое развитие Оренбургской области в**

### **1945 – 1985 гг.- 3ч**

Общественно-политическая жизнь Оренбуржья(1965-1985гг.). Процесс реабилитации в области. Идея строительства коммунизма. Промышленность Оренбуржья во второй половине1960-х – начале 1980-х годов. Промышленность Оренбуржья в 1945-1950 годах. Развитие промышленности области в 1950-е годы. Промышленность области в первой половине 1960-х годов, квалифицированные кадры. Всесоюзное социалистическое соревнование, стройиндустрия, бригады коммунистического труда. Сельское хозяйство Оренбуржья во второй половине1960-х – начале 1980-х годов. Положение сельского хозяйства в первые послевоенные годы. Сельское хозяйство в 1950-е годы. Сельское хозяйство области в первой половине 1960-х годов нормы обязательных поставок, бригады-тысячники, освоение целины. Культурное развитие Оренбуржья во второй половине1960-х – начале 1980-х годов. Развитие системы образования в 1945-1965 годах.

Искусство и литература учебно-материальная база, ученические места, книжный и журнальный фонды, культурный уровень населения, репертуар.

## **Раздел VI. Оренбургская область в период реформирования страны(1985 – 2000 гг.).- 2ч**

Оренбуржье в период перестройки. Политическое и социально-экономическое развитие области в конце XX века. Промышленное развитие во второй половине 1980-х – 1990-х годах. Сельское хозяйство области в конце XX века. Культура Оренбуржья в 1985 – 2000 годах

## **Раздел VII. Оренбургский регион на современном этапе – 2ч**

Промышленность, строительство и транспорт Оренбуржья в 2001-2014гг. Сельское хозяйство на современном этапе. Социальная сфера Оренбуржья в 2001 - 2014 гг.

### **Заключение – 1ч**

#### **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности** Контрольные, проверочные работы

Учитывая специфику преподаваемого курса и отсутствие методического аппарата по нему, предмет в основном оценивается по текущим ответам, творческим работам учащихся и практическим работам. Поэтому проверочные работы даются по минимуму.

|                     |                              |                               |
|---------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Краеведение 8 класс | <b>1 полугодие-16 недель</b> | <b>2 полугодие- 18 недель</b> |
| Проверочные работы  | 1                            | 2                             |

#### **Темы контрольных и практических работ, тестов.**

| № | Наименование работы | Тема                      |
|---|---------------------|---------------------------|
| 1 | Проверочная работа  | «Оренбуржье до 20 века»   |
| 2 | Проверочная работа  | «Оренбуржье в годы войны» |
| 3 | Проверочная работа  | «Наш край в 21 веке»      |

#### **Требования к уровню подготовки выпускников**

##### ***ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:***

В процессе изучения курса учащиеся должны:

- сформировать представления об историческом краеведении как науки;
- уметь обрабатывать полученные данные в ходе сбора информации;
- делать выводы о событиях по полученным данным;

##### ***УМЕНИЯ И НАВЫКИ:***

В процессе изучения курса учащиеся получают знания об истории родного края.

Выполняют простейшие исследования исторических ситуаций, где формируются умения сбора и обработки информации.

В процессе обработки информации учащиеся получают навыки и умения анализировать, делать выводы и обобщать исторический материал, сравнивать темпы развития региона, характеризовать образ жизни.

### **5. Тематическое планирование (34 ч.)**

| Название раздела | Количество часов |
|------------------|------------------|
| Введение         | 1ч               |

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Раздел I.</b><br>Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века.              | 1ч  |
| <b>Раздел II.</b><br>Оренбургская губерния в 20- годы XX века. НЭП и восстановление народного хозяйства.     | 2ч  |
| <b>Раздел III.</b><br>Оренбуржье в 30 – 40 гг. XX века.                                                      | 2 ч |
| <b>Раздел IV.</b><br>Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны.                                          | 2 ч |
| <b>Раздел V.</b><br>Социально – политическое и экономическое развитие Оренбургской области в 1945 – 1985 гг. | 3 ч |
| <b>Раздел VI.-</b><br>Оренбургская область в период реформирования страны(1985 – 2000 гг.).                  | 2 ч |
| <b>Раздел VII.</b><br>Развитие области в начале XXI века.                                                    | 3 ч |
| Повторительно – обобщающий урок по курсу                                                                     | 1 ч |

## 6.Календарно-тематическое планирование

| №<br>уро<br>ка                                                                                            | Наименование разделов, тем.                                                                                                                                              | Дата по плану | Дата факт. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| <b>Раздел I. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX века.</b>              |                                                                                                                                                                          |               |            |
| 1                                                                                                         | <i>Введение- 1ч Экономика и социальные отношения в начале XX века. Губерния в годы русско-японской войне и в годы революции1905-1907гг.</i>                              | 11.01         |            |
| 2                                                                                                         | <i>Оренбуржье в годы Первой мировой войны. События 1917г. в Оренбуржье. Гражданская война на территории губернии.</i>                                                    | 18.01         |            |
| <b>Раздел II. Оренбургская губерния в 20- годы XX века. НЭП и восстановление народного хозяйства.</b>     |                                                                                                                                                                          |               |            |
| 3                                                                                                         | <i>Общественно-политическая жизнь Оренбургской губернии после гражданской войны. Переход к НЭП. Сельское хозяйство и промышленность Оренбургской губернии в 20-е гг.</i> | 25.01         |            |
| 4                                                                                                         | <i>Культурная жизнь Оренбуржья в 1920-е годы. Осуществление преобразований.</i>                                                                                          | 1.02          |            |
| <b>Раздел III. Оренбуржье в 30 – 40 гг. XX века.</b>                                                      |                                                                                                                                                                          |               |            |
| 5                                                                                                         | <i>Общественно-политическая жизнь Оренбуржья в 1930е годы. Индустриализация в Оренбуржье.</i>                                                                            | 8.02          |            |
| 6                                                                                                         | <i>Коллективизация сельского хозяйства в Оренбуржье. Культурное строительство в крае. Проверочная работа (тест).</i>                                                     | 15.02         |            |
| <b>Раздел IV. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны.</b>                                          |                                                                                                                                                                          |               |            |
| 7                                                                                                         | <i>Мобилизация сил на отпор врагу. Промышленность Оренбуржья в годы войны. Состояние сельского хозяйства Оренбуржья в годы войны.</i>                                    | 22.02         |            |
| 8                                                                                                         | <i>Образование и культура области в годы Великой отечественной войне. Бузулук в годы войны.</i>                                                                          | 1.03          |            |
| <b>Раздел V. Социально – политическое и экономическое развитие Оренбургской области в 1945 – 1985 гг.</b> |                                                                                                                                                                          |               |            |
| 9                                                                                                         | <i>Послевоенное восстановление экономики. Сельское хозяйство. Образование и культура области в послевоенные годы. Реабилитация жертв сталинских репрессий.</i>           | 9.03          |            |
| 10                                                                                                        | <i>Промышленность и сельское хозяйство в 1950-194 гг. Образование и культура Оренбуржья в 1953-1964гг. Развитие промышленности области в 1965-1985 гг</i>                | 18.03         |            |
| 11                                                                                                        | <i>Сельское хозяйство Оренбуржья во второй половине1960-х – начале 1980-х годов. Культурное развитие Оренбуржья во второй половине1960-х – начале 1980-х годов.</i>      | 29.03         |            |

| <b>Раздел VI. Оренбургская область в период реформирования страны(1985 – 2000 гг.).</b> |                                                                                                                                              |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 12                                                                                      | <i>Оренбуржье в период перестройки (1985-1991 гг)<br/>Оренбургская область в период формирования новой<br/>российской государственности.</i> | 5.04  |  |
| 13                                                                                      | <i>Промышленное развитие во второй половине 1991-<br/>2000 годах Сельское хозяйство области в конце XX<br/>века</i>                          | 12.04 |  |
| <b>Раздел VII. Развитие области в начале XXI века.</b>                                  |                                                                                                                                              |       |  |
| 14                                                                                      | <i>Культура Оренбуржья в 90-е годы XX века</i>                                                                                               | 19.04 |  |
| 15                                                                                      | <i>Наш край в начале XXI века. <u>Проверочная работа.</u></i>                                                                                | 26.04 |  |
| 16                                                                                      | <i>Перспективы и трудности развития области в<br/>начале XXI века.</i>                                                                       | 3.05  |  |
| 17                                                                                      | <b>Повторительно – обобщающий урок по курсу</b>                                                                                              | 10.05 |  |